



СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
протокол № 8 от 26.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Лицей №35 им.
А.И. Герлингер»
Н.О. Бровкина
Приказ № 171 от 26 августа 2022г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества
образования МБОУ «Лицей №35 имени
Анны Ивановны Герлингер»

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МБОУ «Лицей №35 им. А.И. Герлингер» (далее – Положение):
 - устанавливает структуру ВСОКО и ее основные направления;
 - регулирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
 - фиксирует критериальную рамку оценки образовательных результатов, в том числе личностных и метапредметных;
 - определяет состав мониторингов;
 - устанавливает взаимосвязь ВСОКО и ВШК;
 - устанавливает связь ВСОКО и самообследования;
 - фиксирует порядок проведения самообследования.
- 1.2. В Положении учтена действующая в РФ система федерального государственного контроля качества образования, подходы к независимой системе оценки качества образования; национальные исследования качества образования и международные сопоставительные исследования качества образования.
- 1.3. Положение разработано в соответствии:
 - с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства от 26.12.2017 № 1642;
 - постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования";
 - постановлением Правительства Российской Федерации от 20.08,2013 № 719 "О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования";
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Мино- брнауки от 30.08.2013 № 1015;
 - ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 и от 31.05.2021г. №286;

- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 и от 31.05.2021г. №287;
 - ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 и от 12.08.2022г. №732;
 - Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462;
 - приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 02 марта 2016г,
 - приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 02.03.2016 №420 "Об отмене приказа ДОиН Кемеровской области от 17.09.2012 №2050 "Об утверждении положения о региональной системе оценки качества образования Кемеровской области" и об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Кемеровской области в новой редакции"
 - уставом МБОУ «Лицей №35 им. А.И. Герлингер»;
 - локальными нормативными актами МБОУ «Лицей №35 им. А.И. Герлингер».
- 1.4. В Положении использованы следующие понятия и аббревиатуры:
- **внутренняя система оценки качества образования** – это функциональное единство локальных регуляторов, процедур и методов оценки, обеспечивающих получение своевременной, полной и объективной информации о соответствии образовательной деятельности МБОУ «Лицей №35 им. А.И. Герлингер» требованиям ФГОС и потребностям участников образовательных отношений;
 - **внутришкольный контроль** – административный ресурс управления качеством образования, аккумулирующий процедуры и результаты ВСОКО; обязательный компонент управленческого цикла наряду с планированием организацией, руководством и анализом;
 - **качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия ФГОС, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы (ст. 2 ФЗ-273);
 - **независимая оценка качества образования (НОКО)** – это регламентируемый на федеральном уровне инструмент внешней оценки качества образования, осуществляемой официально уполномоченным оператором;
 - **основная образовательная программа** – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, структура которых задана требованиями ФГОС общего образования;
 - **оценка** – установление соответствия;
 - **диагностика** – контрольный замер, срез;
 - **мониторинг** – длительное системное наблюдение за динамикой;
 - **ГИА** – государственная итоговая аттестация;
 - **ЕГЭ** – единый государственный экзамен;
 - **КИМ** – контрольно-измерительные материалы;
 - **ООП** – основная образовательная программа;
 - **УУД** – универсальные учебные действия.

II. Организация и компоненты ВСОКО

2.1 В МБОУ «Лицей №35 им. А.И. Герлингер» ВСОКО включает:

- локальные регуляторы: локальные нормативные акты, программно-методические документы;
- должностных лиц, субъектов оценки;
- направления оценки;

- критерии и показатели по каждому направлению;
 - оценочные процедуры, формы и методы оценки;
 - информационно-аналитические продукты;
 - компьютерные программы и сервисы.
- 2.2 В МБОУ «Лицей №35 им. А.И. Герлингер» ВСОКО регулируется посредством:
- настоящего Положения;
 - Положения о ВШК;
 - Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся;
 - Положения о мониторинге качества образовательных результатов учащихся.
- 2.3 Локальные нормы, обозначенные в пункте 2.1, определяют принципы и подходы к системе оценки достижения планируемых образовательных результатов обучающихся и организации соответствующих мониторингов в рамках Программы воспитания и Программы формирования/развития УУД.
- 2.4 Состав должностных лиц, выполняемый ими в рамках ВСОКО функционал и сроки проведения процедур ВСОКО устанавливаются ежегодно приказом «О внутришкольном контроле, проведении самообследования и обеспечении функционирования ВСОКО в 2023/24 учебном году».
- 2.5 Направления ВСОКО в МБОУ «Лицей №35 им. А.И. Герлингер»:
- оценка содержания образования (реализуемых образовательных программ);
 - оценка условий реализации образовательных программ;
 - оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ;
 - оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в МБОУ «Лицей №35 им. А.И. Герлингер».
- 2.6 Оценка содержания образования (реализуемых в МБОУ «Лицей №35 им. А.И. Герлингер» образовательных программ) проводится на этапе разработки ООП на предмет соответствия требованиям ФГОС общего образования и ежегодно в августе – на предмет актуальности ООП.

Критерии оценки:

- соответствие структуры ООП требованиям ФГОС;
 - соответствие рабочих программ содержательного раздела локальным требованиям к оценочным модулям рабочих программ;
 - соответствие учебных планов и рабочих программ учебных курсов, предметов требованиям ФГОС;
 - соответствие внеурочной деятельности обязательным требованиям;
 - соответствие условий реализации основных образовательных программ.
- 2.7 Оценка основных образовательных программ в процессе их реализации проводится одновременно с внутришкольным контролем эффективности педагогической системы школы и организации образовательного процесса.
- 2.8 Оценка дополнительных общеобразовательных программ проводится только на этапе их внесения в школьный реестр дополнительных общеобразовательных программ по параметрам:
- соответствие тематики программы запросу потребителей;
 - наличие документов, подтверждающих этот запрос;
 - соответствие содержания программы заявленному направлению дополнительного образования;
 - соответствие структуры и содержания программы региональным требованиям (при их наличии);
 - наличие в программе описанных форм и методов оценки планируемых результатов освоения программы обучающимся.
- 2.9 Оценка условий реализации ООП в МБОУ «Лицей №35 им. А.И. Герлингер» проводится ежегодно; соответствующая информация анализируется и размещается в отчете о самообследовании. Критерии ежегодной оценки условий охватывают все установленные на федеральном уровне показатели деятельности образовательной организации, подлежа-

самообследованию.

- 2.10 Помимо ежегодной обязательной оценки качества условий, проводится оценка условий реализации текущих проектов региона, в которых участвует МБОУ «Лицей №35 им. А.И. Герлингер».
- 2.11 Оценка достижения планируемых результатов освоения образовательных программ предусматривает:
 - текущий поурочный контроль;
 - текущий диагностический контроль;
 - промежуточную аттестацию;
 - итоговую аттестацию по предметам, не выносимым на ГИА.
- 2.12 Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся регулируются Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.
- 2.13 Оценке подлежат предметные и метапредметные образовательные результаты. Комплексная оценка этих результатов обеспечивается КИМ текущего диагностического контроля, составляющими неотъемлемую часть рабочих программ по предметам, курсам и дисциплинам учебного плана.
- 2.14 КИМ текущего диагностического контроля прилагаются к рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин учебного плана.

III. Особенности оценки образовательных результатов

- 3.1 Оценка образовательных результатов позволяет выявить обучающихся, осваивающих учебный материал на базовом, повышенном и высоком уровнях. Уровневый подход обязателен при разработке КИМ по каждому тематическому разделу каждой рабочей программы предмета, курса или дисциплины учебного плана.
- 3.2 Контрольно-измерительные материалы с уровневым подходом разрабатываются методическими объединениями учителей одновременно с составлением рабочей программы предмета, курса или дисциплины учебного плана и проходят внутреннюю экспертизу Методического объединения МБОУ «Лицей №35 им. А.И. Герлингер». Обновление КИМ осуществляется по мере необходимости. Обновленные КИМ также проходят внутреннюю экспертизу Методического объединения МБОУ «Лицей №35 им. А.И. Герлингер».
- 3.3 Информация о достижении каждым обучающимся планируемых результатов освоения рабочей программы предмета, курса или дисциплины учебного плана фиксируется в сводной ведомости успеваемости.
- 3.4 Анализ динамики образовательных результатов каждого обучающегося начиная с 1-го класса проводит классный руководитель и учитель - предметник с 5 класса.
- 3.5 Личностные образовательные результаты не подлежат прямой оценке, но в обязательном порядке организуется мониторинг личностного развития обучающихся. Предметом мониторинга выступает уровень сформированности и достижение следующих образовательных результатов:
 - смыслообразование и морально-этическая ориентация;
 - российская гражданская идентичность;
 - поликультурный опыт, толерантность;
 - уважение к труду, готовность к выбору профессии;
 - культура ЗОЖ, экологически безопасное поведение.
- 3.6 Информация о результатах промежуточной аттестации используется при подготовке отчета о самообследовании.

IV. Мониторинг в рамках ВСОКО

- 4.1 В рамках ВСОКО проводятся обязательные мониторинги:
- достижения обучающимися личностных образовательных результатов;
 - достижения обучающимися метапредметных образовательных результатов;
 - академической успеваемости обучающихся и результатов ГИА;
 - выполнения условий реализации образовательных программ.
- 4.2. По инициативе участников образовательных отношений и (или) в рамках Программы развития МБОУ «Лицей №35 им. А.И. Герлингер» могут разрабатываться и проводиться иные мониторинги. Перечень текущих и новых мониторингов фиксируется приказом «О внутришкольном контроле, проведении самообследования и обеспечении функционирования ВСОКО в 2023/24 учебном году».
- 4.3. Ежегодному анализу подлежат показатели деятельности МБОУ «Лицей №35 им. А.И. Герлингер», выносимые в отчет о самообследовании. Результаты ежегодного анализа составляют аналитическую часть отчета о самообследовании согласно федеральным требованиям.

V. ВСОКО, ВШК и самообследование

- 5.1 ВСОКО – операциональная подсистема ВШК. Функционирование ВСОКО подчинено задачам внутришкольного контроля и осуществляется в течение всего учебного года.
- 5.2 Циклограмма ВШК утверждается ежегодным приказом «О внутришкольном контроле, проведении самообследования и обеспечении функционирования ВСОКО в 2023/24 учебном году».
- 5.3 Самообследование – ключевое комплексное мероприятие ВСОКО. Отчет о самообследовании – документ ВСОКО.
- 5.4 График работ по самообследованию и подготовке отчета о самообследовании утверждается ежегодным приказом «О внутришкольном контроле, проведении самообследования и обеспечении функционирования ВСОКО в 2023/24 учебном году».
- 5.5 Внутришкольный контроль эффективности педагогической системы школы и организации образовательного процесса в процессе реализации образовательных программ проводится в отношении:
- обеспечения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся;
 - форм и методов урочной и внеурочной деятельности;
 - интеграции урочной и внеурочной деятельности;
 - используемых педагогических технологий, приемов организации учебно-познавательной деятельности;
 - инструментария формирующей оценки;
 - системы текущего диагностического контроля;
 - культуры учебного взаимодействия педагогов и обучающихся;
 - психолого-педагогического сопровождения самоорганизации и познавательной самомотивации обучающихся;
 - проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
 - социального, научно-методического партнерства;
 - деятельности внутришкольных методических объединений;
 - иного в соответствии с текущей повесткой образовательной деятельности школы.
- 5.6 Результаты оценки образовательных программ фиксируются справками ВШК и используются в отчете о самообследовании и (или) публичном докладе.

VI. Документы ВСОКО

- 6.1 Документы ВСОКО – это информационно-аналитические продукты контрольно-оценочной деятельности, предусмотренные приказом «О внутришкольном контроле, проведении самообследования и обеспечении функционирования ВСОКО в 2023/24 учебном году».

- 6.2 К документам ВСОКО, предназначенным для внешнего использования, относятся:
- отчет о самообследовании;
 - аналитические справки по итогам оперативного ВШК, предпринятого на основе обращения граждан;
 - аналитический обзор практикуемых школой форм и методов оценки в части их влияния на качество образования в школе;
 - визуализированная аналитическая информация по отдельным направлениям образовательной деятельности, включенная в публичный доклад.
- 6.3 К документам ВСОКО, предназначенным для внутреннего использования, относятся:
- опросно-анкетный материал для получения данных к разработке формируемой части ООП;
 - аналитические справки-комментарии к результатам внешних независимых диагностик и ГИА;
 - справки ВШК, в том числе по итогам оперативного контроля;
 - приложения к протоколам заседаний коллегиальных органов управления школой.

VII. Оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования

- 7.1 Оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования предусматривает:
- внутриорганизационные опросы и анкетирование;
 - учет показателей НОКО.
- 7.2 Внутриорганизационные опросы и анкетирование проводятся:
- на этапе разработки ООП с целью определения части ООП, формируемой участниками образовательных отношений;
 - ежегодно, в конце учебного года, с целью выявления динамики спроса на те или иные программы;
 - по графику процедур оператора НОКО.
- 7.3 Администрация школы обеспечивает участие не менее 50 процентов родителей (законных представителей) в опросах НОКО.